


ДЕТСКИЙ КЛУБ «УМНИЧКИ»
(ИП СУНЧАКОВА Е.В.)

456238, Россия, Челябинская область, г. Златоуст,
Юридический адрес:
ул. 40 лет Победы, д.54 кв.27

Телефон: 8 -963-083-3003
ИНН 740412913438
ОГРНИП: 323745600098409

Утверждаю:
Руководитель детского клуба
«Умнички»

Е.В. Сунчакова
«05» февраля 2024г.

**Дополнительная
общеобразовательная
Программа
«Ломоносовская школа»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шереметьева Н. В.,
педагог дополнительного образования

г. Златоуст, 2024г.

1. Пояснительная записка

В последние годы значительно возросли требования родителей к развитию детей дошкольного возраста. От того, насколько удачно заложен в дошкольном детстве потенциал для дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребенка, зависит его дальнейшая успешность в любом виде деятельности.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационных технологий. Это требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно – накопительного метода обучения к наиболее перспективному - развивающему обучению.

Обучение дошкольников будет осуществляться в соответствии с программой дополнительных платных услуг и создаст условия для развития у детей активности, самостоятельности, творческого мышления, креативности, высокого интеллекта. Это в свою очередь позволит детям быть более уверенными в себе, успешней учиться, лучше ориентироваться в социуме.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе ее реализации ребенок овладевает знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться в школьном коллективе, а также создать собственное пространство для общения.

Данная программа разработана на основе программы «Ломоносовская школа» в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цель программы: развитие познавательных, интеллектуальных и умственных способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, обдумывать и планировать свои действия.
2. Формировать базисные представления об окружающем мире, математических, речевых умений.

Развивающие:

1. Развивать внимание, речь, память, логическое мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
2. Развивать у ребёнка познавательный интерес, желания и потребности узнать новое.

Воспитательные:

1. Воспитывать объективное отношение к себе, уметь работать в группе, формировать положительную мотивацию к обучению в школе.

Образовательная деятельность носит развивающий характер, проходит в игровой форме, с интересным содержанием, творческими, проблемно – поисковыми задачами. Программный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

2. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся должны **уметь:**

Знакомство с буквами:

- - выделять из слов звуки;
- - находить слова с определённым звуком;
- - составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- - читать слова с открытыми и закрытыми слогами
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам:
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- - писать основные элементы букв, буквы и слова
- - рисовать узоры и различные элементы

Математика:

- - соотносить цифру с числом предметов;
- - различать геометрические фигуры
- - ориентироваться в клетке
 - -сравнивать предметы по длине, ширине, толщине;
 - - составлять из геометрических фигур и счетных палочек различные изображения;
 - пользоваться арифметическими знаками действий;
 - составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
 - измерять длину предметов с помощью условной меры;
 - составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
 - делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
 - состав чисел первого десятка;
 - как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
 - решать примеры вида $+1$, $- 1$, $+ 2$, $- 2$;
 - взаимосвязь между сложением и вычитанием
 - решать занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления
- Программа рассчитана на 1 год, предусматривает организацию групповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста..
- Набор детей проводится свободно. Количество детей в группе 5-6 человек.
- Общее количество учебных часов образовательной деятельности в год - 84
- Режим проведения - 2 раза в неделю с 15 августа по 15 июня по 1 занятию в день
- Длительность ОД – 45 минут

3.Организационные условия реализации программы

Материально-техническая база:

1. Кабинет дополнительного образования с индивидуальным рабочим местом для занятий - стул, стол, демонстрационная доска, шкаф для хранения учебной литературы, наглядных пособий

2. Индивидуальный компьютер, монитор, мышка, **клавиатура**

3. Атрибуты для игр (мячи, блоки Дьёныша, палочки Кюизенера, танграммы, квадраты Никитина, счётные палочки, пластилин, фасоль...)

4. Раздаточный материал

5. Мультимедийные презентации

Наличие разнообразного дидактического материала позволяет существенно повысить эффективность обучения. Этот материал активно используется в различных образовательных ситуациях, как в работе с отдельными учащимися, так и с группой.

Перечисленные средства используются как при изложении учебного материала педагогом, так и в ходе самостоятельной деятельности учащихся, а также при контроле усвоения материала.

Учебные пособия для детей

1. Сорокина Т. В. «Занимаюсь математикой» для детей 6-7 лет (в двух частях).

М. ЭКСМО, 2020 (Ломоносовская школа)

2. Пятак С. В. «Читаю слова и предложения» для детей 6-7 лет (в двух частях).

М. ЭКСМО, 2020 (Ломоносовская школа)

3. Пятак С. В., Мальцева И. М. «Готов ли я к школе» Диагностика для детей 6-7 лет в двух частях. Под редакцией доктора педагогических наук профессора М.А. Зиганова. – М. «Эксмодетство» 2020

Задания, представленные в пособии Сорокиной Т. В. «Занимаюсь математикой» для детей 6-7 лет станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике. Кроме того, в ней даны задания по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений.

Пособие Пятак С. В. «Читаю слова и предложения» для детей 6-7 лет предназначено для детей, умеющих читать по слогам.

Задания пособия направлены на решение следующих задач:

- Воспитание звуковой культуры речи и умение проводить звуко-буквенный анализ
- Формирование грамматического строя речи, обогащение словаря
- Развитие связной речи
- Совершенствование техники чтения
- Обучение написанию слов печатными буквами

В пособии Пятак С. В., Мальцева И. М. «Готов ли я к школе» Диагностика для детей 6-7 лет представлен комплекс заданий для оценки базы знаний ребенка и его готовности к обучению в первом классе.

Все задания соответствуют основным требованиям программы дошкольного обучения. Сборник содержит задания в виде тестов, которые выполняются либо совместно с учителем, либо самостоятельно ребенком. Результаты выполнения тестов позволяют оценить знания детей по четырем разделам:

- «Речь и письмо»
- «Математика»
- «Пространство»
- «Осведомленность»

4. Тематическое планирование

1. Математика - 48 ч

Числа 1-10 - 22 ч

Числа и цифры 1- 10. Состав чисел. Счет в пределах первого десятка. Решение простых задач. Слагаемые и сумма. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Числа 1- 20 – 10 ч

Однозначные и двузначные числа. Счет, чтение и запись двузначных чисел.

Геометрические задания – 4 ч

Измерение отрезков с помощью линейки. Прямые, тупые и острые углы. Четырехугольники.

Объемные фигуры. – 8 ч.

Отрезки. Углы, стороны фигур. Четырехугольники. Прямоугольники.

Знакомство с объемными фигурами (куб, конус, пирамида, шар, цилиндр)

Объем жидкости – 2 ч

Вес. – 1 ч.

Часы. Время – 1 ч

2. Обучение грамоте - 36 ч.

**Гласные и согласные звуки и буквы. Слоги и ударение. Предложение.
Схема предложения. – 14 ч**

Развитие речи – 22 ч

Слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета.
Границы предложения. Редактирование деформированного текста. Синонимы и антонимы.

Календарно – тематическое планирование (1 вариант)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Давай познакомимся	1
2	Числовая прямая	1
3	Слова, обозначающие предметы.	1
4	Развитие речи	1
5	Задачи на сложение	1

6	Счет предметов. Примеры вида +1, -1	1
7	Слова , обозначающие признаки предметов.	1
8	Развитие речи	1
9	Решаем задачи на вычитание	1
10	Счет предметов. Числа до 10	1
11	Предмет и его признак	1
12	Гласные и согласные звуки и буквы	1
13	Счет предметов. Состав числа 3.	1
14	Счет до 10.	1
15	Развитие речи.	1
16	Слова, противоположные по смыслу	1
17	Состав числа 4.	1
18	Числа до 10.	1
19	Пространственные отношения	1
20	Предмет и его признак	1
21	Состав числа 5.	1
22	Числа до 10.	1
23	Гласные и согласные буквы.	1
24	Составление рассказа по картинкам.	1
25	Состав числа 6.	1
26	Решаем задачи.	1
27	Закончи предложение.	1
28	Продолжи предложение.	1
29	Числа до 10.	1
30	Состав числа 7.	1

31	Продолжи предложение.	1
32	Дополни предложение.	1
33	Числа до 10.	1
34	Состав числа 8.	1
35	Ударение в словах.	1
36	Схема предложения.	1
37	Числа до 10	1
38	Состав числа 9.	1
39	Повторение.	1
40	Слова, близкие по смыслу.	1
41	Состав числа 10.	1
42	Тест.	1
43	Слова, обозначающий действие предмета.	1
44	Проверь себя.	1
45	Числа от 10 до 20.	1
46	Однозначные и двузначные числа.	1
47	Составление рассказа по рисункам.	1
48	Восстановление деформированного текста.	1
49	Слагаемое. Слагаемое. Сумма.	1
50	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
51	Подробный пересказ текста.	1
52	Заголовок текста.	1
53	Повторение.	1
54	Числа до 20.	1
55	Повторение.	1

56	Повторение.	1
57	Продолжи предложение.	1
58	Однозначные и двузначные числа.	1
59	Однозначные и двузначные числа.	1
60	Составление предложения по образцу.	1
61	Словосочетания и предложения.	1
62	Счет десятками.	1
63	Отрезки.	1
64	Редактирование деформированного текста.	1
65	Проверь себя.	1
66	Углы.	1
67	Углы, стороны фигур.	1
68	Лексическое значение слова.	1
69	Звук и буква.	1
70	Закрепление пройденного.	1
71	Четырехугольники. Прямоугольники.	1
72	Гласные и согласные звуки и буквы.	1
73	Слог.	1
74	Закрепление пройденного	1
75	Объемные фигуры. Шар. Куб.	1
76	Объемные фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр.	1
77	Слог и слово.	1
78	Слог и слово.	1
79	Объемные фигуры.	1
80	Измерение объема жидкости.	1

81	Предложение. Схема предложения.	1
82	Объем. Емкость сосуда.	1
83	Вес. Сравнение веса.	1
84	Часы. Время.	1

Календарно-тематическое планирование (2 вариант)

	Тема занятия	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Осенние листья.	1
3	Тайна нашего имени.	1
4	Решаем проблемы.	1
5	История платка.	1
6	Тайны нашей памяти.	1
7	Император Петр I	1
8	Птицы.	1
9	Цветик-семицветик.	1
10	Полководец Александр Суворов.	1
11	Путешествие в страну Математику.	1
12	История ключей.	1
13	Путешествие в страну Грамматику.	1
14	Пеликаны.	1
15	Канцелярские товары.	1
16	Полководец М. И. Кутузов.	1
17	История карандаша.	1
18	Географические открытия.	1
19	Герои русских народных сказок.	1
20	Путешествие на остров Задача.	1
21	Почему дует ветер?	1
22	История ковра.	1
23	Давайте поиграем.	1
24	День народного единства – государственный праздник.	1
25	Волшебник Изумрудного города.	1
26	История мыла.	1
27	Маугли – герой книги.	1
28	Мое любимое занятие.	1
29	Как из ёлки платье сделали?	1
30	Императрица Екатерина Великая.	1
31	Сказки А. С. Пушкина.	1

32	Динозавры.	1
33	Дикие и домашние животные.	1
34	Скоро Новый год.	1
35	Почему снежинки все разные?	1
36	Три состояния воды.	1
37	Ласточки.	1
38	М. В. Ломоносов	1
39	Свет. Источники света.	1
40	Давайте поиграем.	1
41	Фламинго.	1
42	Ми-ми-мишки у нас в гостях	1
43	История денег.	1
44	Что такое крендель?	1
45	Газета.	1
46	Микроскоп.	1
47	Шифрование.	1
48	История колеса.	1
49	Автомобили.	1
50	Тайнопись.	1
51	Почему у собаки мокрый нос?	1
52	Жуки.	1
53	23 февраля – День защитника Отечества.	1
54	Масленица.	1
55	Приключения Буратино.	1
56	Киты.	1
57	8 Марта – Международный женский день.	1
58	Сыщики идут по следу.	1
59	Зимние виды спорта.	1
60	У нас выигрывают.	1
61	22 марта – День жаворонка.	1
62	Загадочный конкурс.	1
63	Египетские пирамиды.	1
64	Цирк.	1
65	1 апреля никому не верю.	1
66	Яблоко.	1
67	В гостях у Фиксиков.	1
68	История часов.	1
69	12 апреля – День космонавтики.	1
70	Роботы.	1
71	История домов.	1
72	38 попугаев.	1
73	Профессии людей.	1
74	Экология.	1

75	1 мая – День трудящихся.	1
76	Давайте поиграем.	1
77	9 Мая – День Победы.	1
78	Г. К. Жуков – маршал Победы	1
79	История кораблей.	1
80	Выбирай задание.	1
81	Поезд.	1
82	Почему ручка пишет?	1
83	Воздушные шары.	1
84	Что узнали? Чему научились?	1